



Bienvenido a Intervención Temprana en la Infancia (ECI),
Intervención Temprana en la Infancia (ECI, por sus siglas en inglés)
brinda servicios a familias con niños desde el nacimiento hasta los 36
meses de edad que presentan retrasos en el desarrollo o discapacidades.

Los servicios están disponibles en los siguientes 12 condados:

Cooke, Denton, Ellis, Erath, Hood, Johnson, Navarro, Palo Pinto,
Parker, Somervell, Tarrant, and Wise

Este paquete contiene información importante, documentación y
recursos diseñados para apoyarle a usted y a su hijo durante todo su
recorrido en ECI.

¿Tiene preguntas o inquietudes?

Comuníquese con nosotros al 1-888-754-0524.

Tabla de Contenido

Bienvenida y Descripción del Programa

1. Bienvenido al Programa de Intervención Temprana en la Infancia (ECI).....1
2. El Modelo de Coaching de ECI (Planificación, Observación, Práctica, Reflexión y Retroalimentación)..... 1-2
3. El Rol de la Familia y el Proveedor Principal de Servicios (PSP).....2

Políticas y Expectativas del Programa

4. Guías de Salud, Enfermedades y Prevención de Infecciones 3
5. Política de Ausencia sin Notificación..... 4-6

Derechos de la Familia y Salvaguardas Procesales

6. Consent & Confidentiality..... 7
7. Resolving Disagreements (Complaints, Mediation, Due Process Hearings) 7-8
8. Licensing Information & Filing a Complaint 9

Fees, Insurance & Cost Share

9. Consentimiento y Confidencialidad..... 10-18
 - Tablas de Ingresos para Familias de 2 a 9 Integrantes
10. Información Adicional sobre el Seguro Médico (HRA, HSA, y FSA) 19

Artículos Educativos y Recursos para las Familias

11. La Ventaja del Entorno Natural en la Intervención Temprana (Artículo)..... 20
12. Un Día en Nuestra Vida (Historia Familiar)..... ..21
13. Haga Las Cuentas (Historia Familiar)..... 22-23
14. Servicios de ECI a Través de Telesalud..... 24
15. Help Me Grow Norte de Texas..... 25

Audición y Apoyos Especializados

16. La Audición de su Bebé y los Servicios de ECI..... 26-27
17. Servicios de Respiración: Tomarse Tiempo para Usted..... 28-29

Planeación Familiar y Desarrollo Infantil

18. Recursos para la Crianza y Hitos del Desarrollo..... 30-31

Servicios Especializados de ECI

19. Entrenamiento en Habilidades Especializadas (SST): Información para las Familias..... 32-33
11. Aplicación Sigamos el Desarrollo de la CDC..... 34



My Health My Resources Tarrant County
3840 Hulen Street, Suite 602
Fort Worth, TX 76107

Referrals: 1-888-754-0524 or 817-446-8000
Fax: 817-569-4492

Bienvenido al Programa de Intervención Temprana (ECI)

El programa de ECI sigue las reglas y regulaciones establecidas por el gobierno estatal y federal, que requieren el uso de prácticas basadas en la evidencia. Investigación en el aprendizaje y el desarrollo del niño nos ha ayudado a ver el valor de las actividades diarias que se producen en su casa o en su comunidad como fuente de oportunidades de aprendizaje de los niños.

Juntos vamos a identificar los lugares y actividades que sean de interés para usted y su hijo. La investigación ha demostrado que, al igual que los adultos, los niños son más propensos a prestar atención a los adultos que son importantes en su vida y aprender a hacer actividades que encuentran divertido, interesante, y dentro de sus rutinas típicas. Podemos encontrarnos en diversos lugares y durante las actividades que nos ayudarán a trabajar de forma natural en los resultados que usted ha identificado como la esperanza de lograr. Con frecuencia, estas visitas tendrán lugar en casa, pero también pueden incluir parques, restaurantes, tiendas de abarrotes, centros de cuidado infantil, o en cualquier otro lugar que usted identifique como entorno de aprendizaje natural.

Durante cada visita de ECI usted también será capaz de esperar el siguiente formato de preparación de cada uno de nuestros proveedores. Todas las visitas implicarán a usted, su hijo, y el proveedor de ECI. El coaching es una estrategia utilizada para ayudarnos, como adultos, a mejorar nuestras capacidades existentes, desarrollo de nuevas habilidades, y para profundizar en el entendimiento de cómo incorporar prácticas en otras situaciones.

Planificación: Vamos a empezar por revisar nuestro plan de la visita anterior y discutir lo que se ha intentado o logrado entre las visitas. Juntos decidiremos lo que queremos hacer para asegurar en la visita actual.

Observación: Su proveedor de ECI pasar algún tiempo observando a su hijo en sus actividades diarias como usted es capaz de mostrarnos algunas de las actividades que todos ustedes han tratado durante la semana pasada. También queremos saber si las ideas o estrategias compartidas en la visita previa tuvieron éxito o no, y si son útiles. Su proveedor de ECI tratará entonces algunas estrategias y modelar una actividad o estrategia para usted mientras que ofrece explicaciones sobre por qué esta actividad / estrategia puede ser útil el tiempo para contestar cualquier pregunta.

Práctica: Entonces seremos capaces de practicar la actividad / estrategia con la ayuda de todos. Vamos a revisar y / o resolver problemas juntos. Queremos que usted y su hijo se sientan muy cómodos con todas las actividades / estrategias.

Reflexión: Antes de la conclusión de cada visita, su proveedor de ECI le preguntará sobre cómo ampliar las ideas / estrategias del día y todos ustedes pueden anotar un plan sobre cómo incorporar

en las rutinas de su hijo en medio de nuestras visitas de ECI. También queremos tener tiempo para responder a cualquier pregunta que usted tenga.

Comentarios: Los últimos 10 minutos de cada visita se dedicarán en conjunto con su proveedor de ECI documentando en el expediente electrónico de su hijo. Nosotros vamos a hacer unas preguntas que estamos respondiendo en la nota de progreso de su hijo. Queremos colaborar con ustedes y compartir sus pensamientos en las notas de su hijo. Por favor, hable con su proveedor de ECI y comparta sus comentarios. Su proveedor de ECI le leerá de nuevo la nota y junto a todos ustedes indicará claramente su plan para lo que va a pasar entre visitas, así como en la próxima visita.

Usted es una persona tan importante en la vida de su hijo y que conoce a su hijo muy bien. Queremos trabajar estrechamente con usted para averiguar las oportunidades que tiene su hijo para tomar parte en sus actividades diarias, lo que él / ella le gusta hacer, y lo que usted y su familia hacen y que podemos hacer para ayudarlo / a Toma parte en estas actividades. Nunca vamos a trabajar de manera aislada con su hijo porque, sinceramente, no somos los que van a marcar la diferencia con su hijo. Cada vez que usted interactúa con su hijo, ya sea de juego, vestirse, bañarse, comer, o ir de excursión, Usted está impactando positivamente en su aprendizaje y desarrollo. Como proveedores de ECI, esperamos ofrecerle alguna orientación adicional y apoyo que sólo enriquece lo que haces todos los días.

Para no interrumpir lo que ocurre en sus actividades y rutinas cotidianas, ECI le proporcionará un Proveedor Primario de Servicios (PSP), quien podrá apoyarle con una programación flexible basada en actividades. Su PSP de ECI será su contacto principal, su proveedor de servicios directos y, en la mayoría de los casos, su Coordinador de Servicios. Su hijo también contará con todo un equipo de profesionales de ECI que apoyarán a su PSP, a su hijo y a su familia. Su PSP tendrá consultas semanales, como mínimo, con su equipo y, si es necesario, podrá solicitar que un miembro del equipo le acompañe en una visita si se requiere orientación adicional. Dado que el éxito del apoyo de su PSP a su hijo y su familia se define a menudo como la construcción de una relación sólida. Su PSP hablará con usted sobre los beneficios de las visitas semanales para el desarrollo de esa relación. También comentará posibles oportunidades de programación flexible, lo que permitirá la intervención en diversos entornos de actividades, con posibles ráfagas de visitas cuando su hijo o familia necesiten apoyo adicional. Después de todo, reconocemos que ECI no es quien marca la diferencia en la vida de su hijo: USTED lo es.

Como asesores (coaches) de ECI, esperamos brindarle orientación y apoyo adicionales que solo enriquecen lo que usted hace cada día.

*Usted hace la diferencia
cada día
en la vida de su hijo!*

Gracias por invitarnos a ser parte de su vida!



My Health My Resources Tarrant County
3840 Hulen Street, Suite 602
Fort Worth, TX 76107

Referrals: 1-888-754-0524 or 817-446-8000
Fax: 817-569-4492

Estimado padre de ECI,

Esperamos con gusto trabajar con su hijo y su familia en su hogar. Nuestro mayor deseo es ser respetuoso con su familia y tratar de asegurar que nuestro personal solo realice visitas cuando estén sanos y libres de cualquier enfermedad. Hemos establecido normas para ayudar a nuestro personal y las familias a saber cuándo no se recomiendan las visitas debido al riesgo de infección.

Si su hijo o alguien más en el hogar, como un hermano, hermana o padre, presenta alguno de los siguientes síntomas, no podremos trabajar con su hijo ese día:

- Temperatura de 100.6 o mas
- El niño debe estar sin fiebre durante 24 horas, sin el uso de Tylenol o otro medicamento.
- Sintomas severos de catarro o gripe- Tos, enstornudo, congestion, mocos que no sean de un color transparente.
- Diarrea.
- Nauseas o vomito
- Cualquier otra enfermedad contagiosa (varicelas, conjunctivitis, ect.)

Si el niño recibe antibióticos por una infección, debe tomarlos durante 24 horas antes de que deje de ser contagioso.

Si su hijo está enfermo con cualquiera de las cosas mencionadas arriba, no se sentirá lo suficientemente bien como para participar en los servicios de intervención temprana. Si el personal de ECI llega a trabajar con su hijo y nota alguna de las condiciones mencionadas, no podrá terminar la visita y tendrá que reprogramarla para otro momento.

Del mismo modo, el personal de ECI que experimente los síntomas mencionados deberá cancelar su visita con usted. Recibirá una llamada del miembro del personal o de un representante del programa para cancelar y su visita será reprogramada.

Notará que nuestro personal de lavará las manos y usará desinfectante de manos mientras esté en su hogar. También usaremos guantes si necesitamos trabajar cerca de la boca de su hijo. El lavado de manos es el mecanismo más eficaz para prevenir la propagación de gérmenes.

Las normas mencionadas se basan en las recomendaciones del Departamento de Salud del Estado para escuelas y centros de cuidado infantil. En general, si se considera que su hijo está demasiado enfermo para ir a la escuela o ala guarderia, entonces ECI no debe acudir a su hogar para una visita.

Como empleados de ECI, queremos lo mejor para su hijo y nos esforzaremos por trabajar con usted para mantenerlo sano. Esperamos con gusto trabajar con usted y su familia!

Ausencia sin Aviso Previo

Intervención Temprana en la Infancia (ECI, por sus siglas en inglés)

Ante todo, le agradecemos que haya elegido Intervención Temprana en la Infancia, Educación del Desarrollo para niños desde el nacimiento hasta los 36 meses.

Un programa para usted y su hijo durante estos tres primeros años de desarrollo, que son fundamentales. Juntos intercambiaremos información, evaluaremos la elegibilidad de su hijo y, si reúne los requisitos diseñaremos específicamente un plan **individualizado** a partir de una gama de servicios integrales para ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial. Nuestros servicios son totalmente voluntarios y, si su hijo es elegible, usted determinará su nivel de participación en el programa con respecto a los servicios continuos.

1. Nos comprometemos a brindar servicios constantes de calidad a usted y a su hijo en entornos naturales y en la mayor medida posible, en horarios que sean convenientes tanto para usted como para su hijo.
2. Estamos firmemente convencidos que la misión de la intervención temprana implica que el éxito de su hijo al alcanzar sus hitos del desarrollo depende en gran medida de nuestra capacidad para reunirnos regularmente con usted y su bebé.
3. Junto con otros **proveedores** que también ayudan a su bebé, colaboramos con usted bajo el entendimiento de que, para proporcionarle la información, los materiales y el apoyo necesario para ayudarle a trabajar eficazmente con su hijo, depende de que nos reunamos periódicamente con usted. Por lo tanto, solicitamos lo siguiente:

Participación y colaboración de los padres:

- El éxito de la intervención temprana depende de una sólida colaboración entre las familias y los proveedores de ECI.
- Pedimos que los padres o cuidadores autorizados participen en las visitas programadas, se involucren activamente en el aprendizaje y la práctica de estrategias dentro de las rutinas diarias, se comuniquen abiertamente con los miembros del equipo y avisen con anticipación cuando sea necesario cancelar o reprogramar las citas.

Sus citas programadas:

- En los horarios y lugares que le resulten más convenientes (intentaremos atender a su solicitud razonable);
- Sus citas se realizarán de forma consistente en un día y hora regulares; y

- Directamente con su Coordinador de Servicio y los miembros del equipo.

Si necesitas cancelar o reprogramar una cita:

- Por favor, llama inmediatamente a su miembro de equipo he informe sobre la cancelación y la necesidad de reprogramar.
O
- Por favor, notifique a su miembro del equipo Intervención Temprana en La Infancia, ECI, o a su supervisor si es necesario, en un plazo de 24 horas o lo antes posible cuando necesite cancelar o reprogramar una cita. Esto incluye cancelaciones por enfermedad.

Respuestas a "Preguntas Reales de los Padres"

- **¿Y si olvido una cita o tengo una emergencia y no puedo cancelar con anticipación?**

Comprendemos que puede haber una o dos ocasiones en las que no pueda estar en una cita programada, pero si por diversas razones no nos ha avisado de su **ausencia con anticipación**. Le pedimos que llame a su Coordinador de Servicios tan pronto como usted realice que faltó a la cita y dentro de 24 horas después de la **"ausencia sin aviso"** y nos haga saber que usted sigue interesado en continuar con los servicios.

- **¿Y si quiero menos visitas de las que estamos recibiendo actualmente?** Quiero hacer lo mejor para mi hijo/a....pero mis otros compromisos pueden volverse abrumadores y no quiero dar la impresión de que de alguna manera no....haré, simplemente "no estará presente" en las citas.
¿Puedo decir que necesito algo más o algo diferente para nosotros?

Si desea comunicarnos sobre un nivel de servicio diferente, solicitar un cambio en la prestación de los servicios o de finalizar los servicios, por favor comuníquese con su Coordinador de Servicios para analizar todas las opciones disponibles. Cada familia y cada niño es único (y pueden cambiar) con el paso del tiempo nuestro nivel de participación debe adaptarse a sus necesidades. Somos flexibles para adaptarnos a cualquier cambio o necesidad que usted pueda tener. No juzgamos sus decisiones de crianza respecto a su hijo. Reconocemos firmemente que usted, como padre o madre, es el mejor defensor de su hijo... y, lo más importante, usted es quien mejor conoce su hijo.

En conclusión

Nuestros servicios están diseñados para ser lo suficientemente flexibles como para adaptarse a las necesidades inconstantes tanto como de usted y de su hijo. Sin embargo, dado a que cada miembro del equipo trabaja con muchos otros niños además del suyo, una cita no cancelada podría haberse reprogramado para otro niño y como queremos responder a las necesidades de cada niño y familia, lo haremos:

Después de dos citas no canceladas y sin recibir noticias suyas en absoluto:

- Después de la revisión con el gerente del equipo de servicios pondremos a su hijo en solo Coordinación de Servicio y comenzaremos los esfuerzos activos para comunicarnos con usted.

- No seguiremos intentando ofrecer los servicios a usted o a su hijo según lo que indica el plan de servicios activo del IFSP hasta que hayamos tenido noticias tuyas. Seguiremos llamándole para determinar su interés en los servicios, pero si no obtenemos respuesta, no participaremos en la prestación de servicios.
- Intentaremos de ponernos en contacto con usted por medio del correo para preguntar sobre su deseo de continuar con los servicios.
- Pero si no hay respuesta en un plazo de 14 días, daremos de baja a su hijo de los servicios.

Haremos todo lo posible por colaborar con usted y su hijo para brindarles apoyo de maneras que promuevan y enriquezcan su desarrollo y darles mejor servicio a su hijo y a su familia.

Atentamente,

Intervención Temprana en La Infancia (ECI)

Mediación

Cuando ECI de HHSC reciba su queja, el personal se pondrá en contacto con usted para ofrecerle servicios de mediación. Si decide probar la mediación, ECI asignará un mediador neutral (a cuenta de ECI) para ver si el proceso puede resolver el problema entre usted y el proveedor de ECI. Tanto usted como el proveedor tienen que estar de acuerdo con usar la mediación. Usted tiene la opción de aceptar la oferta de mediación o de continuar con su queja.

Puede solicitar la mediación antes de presentar una queja o pedir una audiencia administrativa del debido proceso. Sin embargo, todavía tendrá que hacer una declaración por escrito, con su firma, de los problemas que quiere resolver. Comuníquese con la oficina de ECI de HHSC para pedir la mediación.

Si usted y el proveedor llegan a un acuerdo usando mediación, el mediador les ayudará a usted y al proveedor a poner el acuerdo por escrito. Tanto usted como el proveedor recibirán una copia del acuerdo escrito. Los acuerdos de mediación son confidenciales.

NOTA: Las solicitudes de mediación deben cumplir con ciertos requisitos. Comuníquese con la oficina estatal de ECI de HHSC para obtener más información sobre estos requisitos.

Audiencia administrativa del debido proceso

Tiene derecho a pedir una audiencia administrativa del debido proceso dirigida por un funcionario de audiencias si no está de acuerdo con las decisiones que toma su equipo de ECI. Esto incluye decisiones sobre elegibilidad, evaluación y servicios. Aunque no se requiere, usted puede pedir una audiencia después de probar uno o más de los métodos anteriores (es decir, resolver problemas a nivel local, presentar una queja o usar mediación).

Una audiencia administrativa es un proceso más formal que presentar una queja o usar mediación. Aunque no tiene la obligación de contratar a un abogado, algunos padres deciden hacerlo porque el proceso de la audiencia usa procedimientos legales que la mayoría de los padres no entienden. Si contrata a un abogado, es por su propia cuenta. También lo puede representar o acompañar alguien que no sea un abogado pero que tenga conocimientos y haya recibido capacitación en servicios de intervención temprana en la infancia.

A continuación aparecen los pasos del proceso de la audiencia:

- Al recibir una solicitud por escrito para una audiencia administrativa del debido proceso, el Director de ECI designa un funcionario de audiencias imparcial que no sea un miembro del personal de ECI ni un proveedor de servicios del niño ni de su familia.
- El funcionario de audiencias se comunica con usted para programar una audiencia. La audiencia debe llevarse a cabo en un lugar y a una hora conveniente para usted y la otra parte.
- Cualquiera de las dos partes puede presentar pruebas, pedir que asistan testigos y hacerles preguntas a los testigos. Ninguna parte puede presentar pruebas en la audiencia salvo que se las hayan mostrado a la otra parte por lo menos 5 días antes de la audiencia.
- El HHSC o el funcionario de audiencias tomará nota de la audiencia y les dará un registro exacto de la audiencia a las partes si lo solicitan.
- La audiencia no está abierta al público, a menos que usted pida que lo esté.
- El funcionario de audiencias toma una decisión en los 30 días después de la fecha en que se reciba la solicitud de la audiencia. Durante el proceso de la audiencia, su hijo, si está inscrito en ECI, puede seguir recibiendo servicios, entre ellos, los servicios que se estén discutiendo.

Para presentar una queja con ECI de HHSC, pedir una audiencia administrativa del debido proceso o para pedir mediación, envíe su solicitud o queja por correo o fax a:

Director, Early Childhood Intervention Services
Texas Health and Human Services
1100 W 49th St, 4th Floor MC 3029
Austin, TX 78756
Fax: 1-512-776-4340

Las quejas también se pueden presentar por correo electrónico. Para usar correo electrónico, llame a la Oficina del Ombudsman de HHSC al 877-787-8999 y pida que le digan cómo hacerlo.



A partir de marzo de 2021, algunos concilios estatales de licencias en Texas requieren que se le proporcione información para verificar la licencia de un terapeuta y como presentar una queja.

Si usted tiene una queja, primero nos gustaría tratar de resolverla rápidamente llamando al **817-446-8000**. Sus preocupaciones son muy importantes para nosotros. Sin embargo, si lo desea, puede ponerse en contacto con el concilio de licencias adecuada como se indica a continuación.

Terapia Ocupacional (OT)

Verificar Licencia: <https://www.ptot.texas.gov/page/look-up-a-license>
Queja: <https://www.ptot.texas.gov/page/file-a-complaint>

Fisioterapia (PT)

Verificar Licencia: <https://www.ptot.texas.gov/page/look-up-a-license>
Queja: <https://www.ptot.texas.gov/page/file-a-complaint>

Patólogo de Lenguaje del Habla (SLP)

Verificar Licencia: <https://www.tdlr.texas.gov/LicenseSearch>
Queja: <https://www.tdlr.texas.gov/slpa/slpaforms.htm> -or-
<https://www.tdlr.texas.gov/misc/ComplaintSignTDLR.pdf>

Dietista Registrado (RD)

Verificar Licencia: <https://www.tdlr.texas.gov/diet/diet.htm>
Queja: <https://www.tdlr.texas.gov/complaints/>

Enfermería Registrada (RN)

Verificar Licencia: <https://txbn.boardsofnursing.org/licenselookup>
Queja: <https://txbn.boardsofnursing.org/complaint>

Consultor de Salud Mental (LPC, LMFT, LMSW)

Verificar Licencia: <https://www.bhec.texas.gov/verify-a-license/index.html>
Queja: <https://www.bhec.texas.gov/discipline-and-complaints/index.html>



Servicios de Intervención Temprana en la Infancia Escalas Deslizantes de Pagos Máximos Mensual por Familia

En vigor desde el 18 de may de 2026

Tamaño de la familia = 2

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$21,640 de menos	\$0	≤ 100%
\$21,641 por \$32,460	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$32,461 por \$43,280	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$43,281 por \$54,100	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$54,101 por \$64,920	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$64,921 por \$75,740	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$75,741 por \$86,560	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$86,561 por \$97,380	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$97,381 por \$108,200	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$108,201 por \$119,020	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$119,021 por \$129,840	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$129,841 por \$140,660	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$140,661 por \$151,480	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$151,481 por \$162,300	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$162,301 por \$173,120	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$173,121 por \$183,940	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$183,941 por \$194,760	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$194,761 por \$205,580	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$205,581 por \$216,400	\$804	> 950% por ≤ 1000%

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$216,401 o más	El cospor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 3

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$27,320 de menos	\$0	≤ 100%
\$27,321 por \$40,980	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$40,981 por \$54,640	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$54,641 por \$68,300	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$68,301 por \$81,960	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$81,961 por \$95,620	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$95,621 por \$109,280	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$109,281 por \$122,940	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$122,941 por \$136,600	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$136,601 por \$150,260	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$150,261 por \$163,920	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$163,921 por \$177,580	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$177,581 por \$191,240	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$191,241 por \$204,900	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$204,901 por \$218,560	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$218,561 por \$232,220	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$232,221 por \$245,880	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$245,881 por \$259,540	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$259,541 por \$273,200	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$273,201 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 4

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$33,000 de menos	\$0	≤ 100%
\$33,001 por \$49,500	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$49,501 por \$66,000	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$66,001 por \$82,500	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$82,501 por \$99,000	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$99,001 por \$115,500	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$115,501 por \$132,000	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$132,001 por \$148,500	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$148,501 por \$165,000	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$165,001 por \$181,500	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$181,501 por \$198,000	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$198,001 por \$214,500	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$214,501 por \$231,000	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$231,001 por \$247,500	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$247,501 por \$264,000	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$264,001 por \$280,500	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$280,501 por \$297,000	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$297,001 por \$313,500	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$313,501 por \$330,000	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$330,001 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 5

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$38,680 de menos	\$0	≤ 100%
\$38,681 por \$58,020	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$58,021 por \$77,360	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$77,361 por \$96,700	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$96,701 por \$116,040	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$116,041 por \$135,380	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$135,381 por \$154,720	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$154,721 por \$174,060	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$174,061 por \$193,400	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$193,401 por \$212,740	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$212,741 por \$232,080	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$232,081 por \$251,420	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$251,421 por \$270,760	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$270,761 por \$290,100	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$290,101 por \$309,440	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$309,441 por \$328,780	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$328,781 por \$348,120	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$348,121 por \$367,460	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$367,461 por \$386,800	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$386,801 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 6

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$44,360 de menos	\$0	≤ 100%
\$44,361 por \$66,540	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$66,541 por \$88,720	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$88,721 por \$110,900	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$110,901 por \$133,080	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$133,081 por \$155,260	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$155,261 por \$177,440	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$177,441 por \$199,620	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$199,621 por \$221,800	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$221,801 por \$243,980	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$243,981 por \$266,160	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$266,161 por \$288,340	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$288,341 por \$310,520	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$310,521 por \$332,700	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$332,701 por \$354,880	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$354,881 por \$377,060	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$377,061 por \$399,240	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$399,241 por \$421,420	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$421,421 por \$443,600	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$443,601 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 7

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$50,040 de menos	\$0	≤ 100%
\$50,041 por \$75,060	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$75,061 por \$100,080	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$100,081 por \$125,100	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$125,101 por \$150,120	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$150,121 por \$175,140	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$175,141 por \$200,160	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$200,161 por \$225,180	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$225,181 por \$250,200	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$250,201 por \$275,220	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$275,221 por \$300,240	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$300,241 por \$325,260	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$325,261 por \$350,280	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$350,281 por \$375,300	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$375,301 por \$400,320	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$400,321 por \$425,340	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$425,341 por \$450,360	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$450,361 por \$475,380	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$475,381 por \$500,400	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$500,401 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 8

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$55,720 de menos	\$0	≤ 100%
\$55,721 por \$83,580	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$83,581 por \$111,440	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$111,441 por \$139,300	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$139,301 por \$167,160	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$167,161 por \$195,020	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$195,021 por \$222,880	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$222,881 por \$250,740	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$250,741 por \$278,600	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$278,601 por \$306,460	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$306,461 por \$334,320	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$334,321 por \$362,180	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$362,181 por \$390,040	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$390,041 por \$417,900	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$417,901 por \$445,760	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$445,761 por \$473,620	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$473,621 por \$501,480	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$501,481 por \$529,340	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$529,341 por \$557,200	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$557,201 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Tamaño de la familia = 9

Ingresos ajustados de la familia	Pagos máximos mensuales	Relación con el FPL
\$61,400 de menos	\$0	≤ 100%
\$61,401 por \$92,100	\$5	> 100% por ≤ 150%
\$92,101 por \$122,800	\$14	> 150% por ≤ 200%
\$122,801 por \$153,500	\$28	> 200% por ≤ 250%
\$153,501 por \$184,200	\$45	> 250% por ≤ 300%
\$184,201 por \$214,900	\$67	> 300% por ≤ 350%
\$214,901 por \$245,600	\$124	> 350% por ≤ 400%
\$245,601 por \$276,300	\$210	> 400% por ≤ 450%
\$276,301 por \$307,000	\$313	> 450% por ≤ 500%
\$307,001 por \$337,700	\$433	> 500% por ≤ 550%
\$337,701 por \$368,400	\$474	> 550% por ≤ 600%
\$368,401 por \$399,100	\$515	> 600% por ≤ 650%
\$399,101 por \$429,800	\$557	> 650% por ≤ 700%
\$429,801 por \$460,500	\$598	> 700% por ≤ 750%
\$460,501 por \$491,200	\$639	> 750% por ≤ 800%
\$491,201 por \$521,900	\$680	> 800% por ≤ 850%
\$521,901 por \$552,600	\$722	> 850% por ≤ 900%
\$552,601 por \$583,300	\$763	> 900% por ≤ 950%
\$583,301 por \$614,000	\$804	> 950% por ≤ 1000%
\$614,001 o más	El copropor portal de los servicios	> 1000%

Información Adicional del Seguro

(Favor de revisar con las familias)



HRA (Cuenta de Reembolso de Salud) – Cuando se otorga permiso para facturar, cualquier evaluación y servicio proporcionado será enviado a su seguro para su procesamiento. Cualquier fondo HRA restante se aplicará a estos servicios conforme a las directrices de su empleador.



Usted tiene la opción de marcar la casilla en el formulario de consentimiento “SIN PERMISO PARA FACTURAR”, y ECI le facturará directamente el costo de los servicios proporcionados hasta el monto máximo de participación familiar.



No todos los servicios pueden estar cubiertos por su plan de seguro específico, tales como Terapia Ocupacional, Terapia Física, Terapia del Lenguaje, Servicios Nutricionales, Servicios Conductuales y Capacitación en Habilidades Especializadas. Le recomendamos verificar la cobertura con su proveedor de seguros. Los servicios que no estén cubiertos por su seguro se le facturarán mensualmente, hasta alcanzar el monto máximo de participación familiar.



El Monto de Participación Familiar aplica para toda la familia, independientemente del número de niños que reciban servicios de ECI. Sin embargo, se deberá completar un acuerdo de Participación Familiar por cada niño inscrito.



Los EOB que reciba de su compañía de seguros (Explicación de Beneficios) indicarán lo que ECI ha facturado, lo que el seguro ha pagado y la responsabilidad del paciente. Su estado de cuenta mensual de Participación Familiar se basará en su responsabilidad como paciente, hasta alcanzar el monto máximo de participación familiar.

	HRA	HSA	FSA
¿Qué es?	Una cuenta establecida y financiada por su empleador para ayudar a pagar gastos médicos calificados.	Una cuenta de ahorros (compatible con un plan de deducible alto) que usted posee para ayudar a pagar gastos médicos calificados.	Una cuenta que le ayuda a pagar servicios de atención médica cubiertos y gastos médicos calificados.
¿Quién es elegible?	Todos los empleados inscritos en el plan, según lo establecido por el empleador.	Cualquier persona inscrita en un plan de salud calificado con deducible alto.	Puede inscribirse en una FSA de atención médica si su empleador la ofrece. No es necesario inscribirse en un plan de salud.
¿Quién es el propietario de la cuenta?	Su empleador.	Usted.	Su empleador, pero el dinero es suyo.
¿Quién puede contribuir?	Su empleador.	Cualquier persona.	Usted o su empleador.
¿Cómo se usan los fondos?	Los fondos se aplican automáticamente para pagar gastos elegibles hasta que se agoten.	Usted decide qué gastos elegibles pagar con los fondos o cuáles pagar de su propio bolsillo.	Usted decide qué gastos elegibles pagar con los fondos.

La Ventaja de Jugar en Casa en la Intervención Temprana

¿Ha notado que la “ventaja de jugar en casa” juega un papel importante en quién gana un evento deportivo? Un equipo de fútbol de Minnesota tiene más práctica haciendo un touchdown en la nieve que un equipo de Florida. Los juegos de baloncesto en la cancha local incluyen aficionados leales y vestidores familiares. Los jugadores de béisbol tienen un bate favorito que usan cuando necesitan un buen golpe. Estos ejemplos deportivos ilustran la importancia del “entorno natural” para los atletas que se esfuerzan por rendir al máximo.



Arriba: ¡Otra victoria en el campo de béisbol!

El concepto de “entornos naturales” puede aplicarse a la intervención temprana para niños pequeños con necesidades especiales y sus familias. Los niños se sienten más seguros y aprenden mejor cuando están con adultos familiares, usando juguetes y materiales típicos que complementan sus actividades y rutinas diarias. Cuando un proveedor de intervención temprana llega al hogar del niño o a su centro de cuidado infantil y se une a las rutinas normales y

cotidianas, el niño tiene la “ventaja de jugar en casa”.

El concepto de entornos naturales es más que el lugar donde ocurren las rutinas. La “ventaja de jugar en casa” incluye las actividades y rutinas, y cómo los cuidadores y los niños participan en ellas. Las oportunidades de aprendizaje ocurren durante todo el día mientras los niños juegan, comen, se visten, sacan al perro, se despiden, suben escaleras y ayudan con los quehaceres. Los adultos pueden “entrenar” al niño repitiendo acciones, nombrando objetos o brindando más práctica en cualquiera de estas rutinas. Los proveedores de servicios de intervención temprana ayudan a los miembros de la familia y a los cuidadores a aprender las mejores técnicas de “entrenamiento” para ayudar al niño. Aprender nuevas habilidades en las rutinas diarias, como la hora del baño o de la comida, es una forma eficaz y que ahorra tiempo para que los terapeutas apoyen a los padres y cuidadores mientras enseñan al niño.

La familia tampoco necesita comprar equipo especializado. El terapeuta o educador simplemente guía al cuidador para seleccionar piezas de mobiliario o juguetes que el niño ya usa e incorpora los temas o intereses de la familia... ver fútbol, cocinar o trabajar en el patio para que el niño pueda “desempeñarse” como todo un profesional.



Un Día En Nuestra Vida...



Hoy desperté a Katie con un alegre “¡Buenos días!” y le sonreí.

Ella balbuceó, me la sonrisa y extendió los brazos hacia mí. La levanté para darle un abrazo matutino... y me hizo reír con sus chillidos y risas. Nos apresuramos al baño para cambiarle el pañal, lavarnos y vestimos. Ella se estiró y pateó mientras yo le aplicaba loción en su trasero y piernas. Jugamos al escondite con un pañal. Ella lo dejó caer, miró al suelo y luego levantó la mirada y chilló como diciendo “¡Te atrapé! ¡Ahora lo entendiste!” Se sentó, metió los brazos por las mangas y aplaudió diciendo: “¡Terminamos!”

Todos los días, Katie y yo pasamos unos quince minutos en nuestra rutina matutina preparándonos para la guardería. Es divertido, rápido y nos enfocamos en las tareas del momento. Las tareas son las mismas que realizan la mayoría de las mamás con bebés de 9 meses, pero las nuestras tienen un propósito adicional.

Me concentro en las habilidades que ella necesita aprender para mejorar sus habilidades motoras y de comunicación. Katie tiene parálisis cerebral y recibe servicios de intervención temprana. Trabajar en nuestro entorno natural no es como ir a terapia. En cambio, nuestros proveedores de intervención temprana me enseñan formas en las que puedo ayudar a Katie a aprender. Yo le enseño dentro de nuestro juego y rutinas diarias, y Katie aprende habilidades funcionales en actividades significativas.



Tiene sentido practicar las habilidades que necesita aprender mientras las está utilizando. En otras palabras, estamos haciendo las “cosas” de la vida cotidiana y Katie está aprendiendo de ello. Es fácil, efectivo y divertido.

En nuestra rutina matutina, Katie practica:

- ✓ Turnarse con acciones y objetos
- ✓ Sentarse
- ✓ Ponerse la ropa
- ✓ Hacer sonidos y gestos para llamar mi atención
- ✓ Buscar objetos fuera de su vista
- ✓ Mostrar afecto



Y también:

- ✓ Realizamos estiramientos para sus piernas

Enseñar y aprender en las rutinas diarias significa que puedo ser mamá, Katie puede ser mi hija y podemos trabajar con el proveedor de intervención temprana para enseñarme lo que puedo hacer para ayudarla. Jugar, hacer mandados, realizar tareas del hogar, leer cuentos y limpiar la casa son oportunidades para que Katie aprenda. Trabajar con el proveedor de intervención temprana me ha ayudado a entender lo importantes que son las actividades cotidianas y cuánto se puede lograr a través de “un día en nuestra vida”.



Los servicios de ECI aumentan el rendimiento de cada dólar invertido

Haga las Cuentas³

ECI planifica los servicios para bebés y niños pequeños con base en investigaciones que demuestran que el aprendizaje ocurre entre las sesiones de intervención. Durante una sesión, el proveedor utiliza su conocimiento profesional, habilidades y experiencia para compartir información con el cuidador principal del niño. Posteriormente, el cuidador proporciona la intervención dentro de las rutinas diarias del niño.

Michael

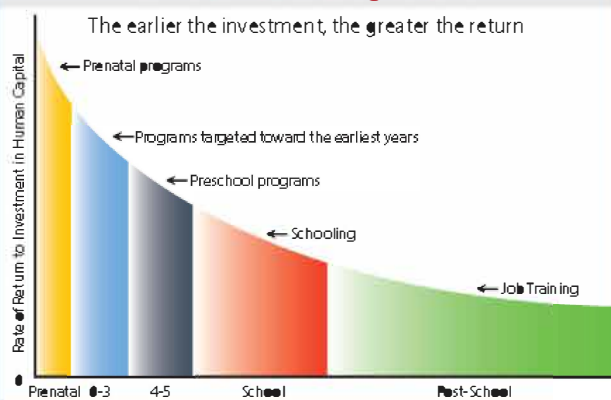
Día	Actividad	Minutos
Lunes	Nombra imágenes y lee un libro durante la sesión de terapia del habla	45
Martes		
Miércoles		
Jueves	Canta canciones y nombra acciones durante la sesión de terapia del habla	45
Friday		
Total		90

Luke

Día	Actividad	Minutos
Lunes	Luke y sus padres trabajan en estrategias del habla. Se comentan las actividades diarias de la semana anterior y el progreso/necesidades. El personal de ECI observa las dificultades y proporciona retroalimentación. Juntos planean usar los trenes para etiquetar, dar indicaciones, imitar, etc., con el fin de promover el habla en las actividades diarias. La mamá demuestra comprensión al mirar un libro de trenes con Luke y nombrar objetos alrededor del tren. Los padres y el personal de ECI comentan otras actividades diarias para incorporar estas estrategias.	60
	Mamá nombra alimentos y objetos en el supermercado con Luke	30
	Papá nombra colores de los trenes y partes del cuerpo de Luke durante el baño	10
Martes	Mamá nombra alimentos en el desayuno y Luke repite	10
	Mamá y Luke cantan canciones en el auto rumbo a la guardería	15
	En clase, nombran los colores y la maestra dice los colores mientras la clase repite	15
	La hermana comparte un libro de imágenes, nombrando las ilustraciones juntos	15
	Papá nombra y ofrece opciones de pijamas a Luke; Luke señala su elección	5
Miércoles	Mamá se detiene para ver un tren y cuentan los vagones mientras pasa	10
	La maestra lee Things That Go y la clase repite los sonidos que hacen los objetos, incluidos los trenes	15
	Juega un "juego de cartas" con su mamá; las cartas tienen forma de tren	15
	Papá y Luke nombran alimentos durante la cena; Luke pide más	5

Day	Activity	Minutes
Thursday	Mamá y Luke juegan a “encuentra el autobús” mientras van en el auto	10
	La maestra y la clase cantan el abecedario y señalan las letras	15
	Luke nombra alimentos en la cena y papá nombra alimentos nuevos	10
	Luke y su hermana juegan con trenes diciendo “listos, preparados, ¡ya!” antes de pasarlos de un lado a otro	15
Friday	Nombra su ropa mientras se viste y la comida del desayuno con mamá	10
	Nombra las tiendas durante el trayecto a la guardería	15
	Luke nombra la ropa con papá mientras se desviste	5
	Luke “lee” un libro de trenes a papá y nombra las imágenes	15
Total		300

El Desarrollo de la Primera Infancia es una Inversión Inteligente



“La mayor tasa de retorno en el desarrollo de la primera infancia se logra al invertir lo más temprano posible, desde el nacimiento hasta los cinco años, especialmente en familias en situación de desventaja. Iniciar la intervención a los tres o cuatro años resulta insuficiente y tardío, ya que no reconoce que las habilidades generan nuevas habilidades de manera complementaria y dinámica. Para alcanzar la mayor eficiencia y efectividad, los esfuerzos deben concentrarse en los primeros años de vida.”

James J. Heckman, Ph. D.
Profesor Distinguido Henry Schultz de Economía
Universidad de Chicago
Premio Nobel de Economía

Diversos estudios han demostrado que los niños que participan en programas de intervención temprana y desarrollo de la primera infancia de alta calidad tienden a presentar resultados significativamente más favorables, entre ellos:

- Menor necesidad de educación especial y otros servicios de apoyo remedial.
- Mayores habilidades lingüísticas y de comunicación.
- Mejor estado de nutrición y salud general.
- Menor exposición a situaciones de abuso y negligencia infantil.

Retorno de la Inversión (ROI) y la Intervención Temprana (ECI)

Los análisis económicos demuestran que los programas que intervienen de manera temprana para mejorar los resultados en la niñez generan retornos significativos de la inversión. Dichos programas producen un retorno sobre la inversión (ROI) que oscila entre \$2.50 y \$17.07 por cada dólar invertido en servicios de intervención temprana.

Servicios de ECI a las familias a través de la telesalud

El programa de Intervención Temprana en la Infancia (ECI) de Salud y Servicios Humanos de Texas trabaja con niños desde el nacimiento hasta los 36 meses que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades. Los servicios de ECI están ahora disponibles por medio de la telesalud.

¿Qué es la telesalud?

- Son servicios de salud que se ofrecen por video a las familias a través de un teléfono o una computadora.
- La telesalud permite que usted y su familia:
 - Aprendan técnicas para que usted sea el principal maestro de su hijo y lo ayude a desarrollar habilidades que promuevan su desarrollo.
 - Reciban servicios de ECI cuando el proveedor no puede ir a su casa.
 - Practiquen actividades de aprendizaje en un lugar cómodo para usted y su hijo al tiempo en que el proveedor de ECI les proporciona sugerencias, asesoría y apoyo.

¿Qué equipo necesitará mi familia?

- La mayoría de las familias ya tienen lo necesario: conexión a Internet y un teléfono inteligente, una tableta o una computadora portátil con cámara y micrófono.
- El personal del programa ECI podrá decirle si necesita algún software especial para tener una conexión segura.
- Si necesita ayuda para conseguir equipo o software, el personal de ECI podría ofrecerle recursos o información.

"ECI hizo que cambiara la opinión que tenía de la telesalud. Al principio tenía mis dudas, pero la mejor manera de comprobar que realmente funciona es viendo la mejoría de tu hijo de una cita a la siguiente."

Joselyn Martinez



"Mi hijo ha estado recibiendo terapia por telesalud y ha sido una fantástica experiencia. Me tranquiliza saber que puede seguir teniendo sus sesiones y que yo puedo aprender estrategias específicas para trabajar con él."

Elizabeth Cisneros

¿Qué ventajas tiene la telesalud?

- Menos personas tendrán que ir a su casa, con lo que su familia tendrá una menor exposición a los microbios.
- Flexibilidad para programar las citas y escoger horas en las que podría necesitar más ayuda, como las comidas o la hora de la siesta.
- La posibilidad de que ambos padres u otros cuidadores participen dondequiera que se encuentren.



¿Qué tan buena es la telesalud comparada con las citas en persona de ECI?

- Las investigaciones han demostrado que las terapias ofrecidas por telesalud pueden ser tan efectivas como las que se ofrecen en persona.
- Sus derechos en ECI son los mismos ya sea que reciba los servicios por telesalud o en persona.
- No tendrá que pagar una cuota diferente por los servicios de telesalud.

¿Qué servicios se ofrecen a través de la telesalud?

¿Los cubre el seguro?

- Cada programa de ECI podría ofrecer diferentes servicios por medio de la telesalud.
- Los planes de Medicaid cubren muchos servicios de telesalud, y los seguros privados podrían cubrir algunos servicios de telesalud también.
- Consulte a su plan médico y a su programa local de ECI para más detalles.

¿Cómo pueden comunicarse las familias con su programa local de ECI?

Visite citysearch.hhsc.state.tx.us o hhs.texas.gov/es/eci o llame al **877-787-8999**.



TEXAS
Health and Human
Services

23

Early Childhood
Intervention

**Nos aseguramos de
que nuestros niños
tengan lo mejor para
comenzar sus vidas**



Help Me Grow[®]

North Texas

**Asociación con las familias para contribuir con el
desarrollo saludable de sus hijos**

Evaluación del
desarrollo gratis para
cada niño en edades
entre 0 a 6 años

Ayuda para responder
preguntas sobre
embarazo, crianza y el
desarrollo de niños

Conexión con
recursos y apoyos
en la comunidad

Escanee aquí para descargar la
aplicación gratis para el
Progresos en el Desarrollo
(CDC Milestone Tracker)



¡Llame o visítenos en línea!
844-NTX-KIDS
(844-689-5437)
HelpMeGrowNorthTexas.org

La audición de su bebé

Los servicios del programa de Intervención Temprana en la Infancia (ECI) ayudan a las familias con niños con posible pérdida de audición



hhs.texas.gov/es/eci



Su recién nacido acaba de terminar una serie de evaluaciones iniciales de la audición. Hay bebés que no pasan estas evaluaciones. Eso no significa que sufran una pérdida de audición, sino que hay que hacerles una prueba más a fondo de su capacidad auditiva.

El programa de Intervención Temprana en la Infancia puede ayudar en este sentido. Si su hijo sufre una pérdida de audición, los servicios de ECI pueden ayudarle a crecer y aprender desde el nacimiento hasta los 36 meses. Utilizar los servicios desde temprano puede prevenir retrasos en el desarrollo de su hijo. En la evaluación inicial debió haber recibido la información de contacto de un especialista en audición. Llame al especialista lo antes posible.

Además, los datos de su bebé ya figuran en el sistema del programa de Detección e Intervención Tempranas para Problemas de Audición en Texas (TEHDI). El programa TEHDI informa automáticamente a ECI para que alguien se comunique con usted.

Contacto con ECI

Un representante local de ECI le llamará para hablar de los servicios que se ofrecen y los pasos siguientes. Los programas de ECI en Texas tienen distintos nombres y forman parte de entidades más grandes, como los distritos escolares, las organizaciones sin fines de lucro y los centros de salud comunitarios. Si recibe una llamada de uno de estos programas, regrésela aunque no reconozca el nombre porque podría ser alguien de ECI.

“Mi hija recién nacida no pasó la evaluación inicial de audición en el hospital, y nos recomendaron hacerle una prueba de seguimiento. Mi esposo y yo no queríamos hacerle más pruebas enseguida por querer disfrutar de nuestra pequeña. Podríamos haber esperado, pero decidimos dar el siguiente paso y hacerle la prueba de audición a unas 2 semanas después de nacer. Ahora nos alegramos de haberlo hecho, porque la prueba confirmó que sufría una pérdida de audición. De inmediato nos pusimos en contacto con ECI y accedimos a otros recursos que necesitaba. Así, pronto nos dimos cuenta de que, gracias a los pasos que dimos, nuestra hija va a salir adelante y nuestra familia también.”

Michaela Hamaker, Austin

La audición de su bebé

Los servicios del programa de Intervención Temprana en la Infancia (ECI) ayudan a las familias con niños con posible pérdida de audición



hhs.texas.gov/es/eci

Coordinadores de servicios de ECI

Para ayudarle con estos trámites, ECI le asignará un coordinador de servicios para:

- Responder a sus preguntas.
- Ayudarle a localizar al especialista en audición y programar una cita para la prueba de audición.
- Indicarle cómo acceder a otros recursos.
- Buscar medios de transporte, si es necesario, para que pueda acudir a las citas de seguimiento.

Comuníquese con el programa de ECI si tiene alguna duda sobre el desarrollo de su hijo o si el médico le ha mencionado algún otro problema de salud. ECI podría ofrecerle otros servicios o ayudarle a encontrar recursos.

Después de la prueba de audición

- ECI le explicará los servicios que ofrece y contestará cualquier pregunta que tenga.
- Su coordinador de servicios le explicará cómo funcionan los servicios de ECI.
- Antes de que su hijo cumpla 3 años, ECI le ayudará a ponerse en contacto con su distrito escolar y a conocer los recursos comunitarios que podrían ser útiles para su hijo y su familia.

Costo de los servicios

- ECI ofrece servicios a las familias sin importar sus ingresos.
- Los servicios que se prestan sin costo alguno son:
 - ♦ Evaluación y valoración
 - ♦ Formulación del plan individualizado de servicios para la familia
 - ♦ Apoyo de un maestro certificado en sordera y problemas de audición
 - ♦ Traducción e interpretación
 - ♦ Administración de casos
- Es posible que para algunos servicios la familia deba pagar una porción del costo, entre ellos el apoyo en otros aspectos del desarrollo y terapias adicionales, como terapia física, ocupacional y del habla.



Recursos para las familias

Para encontrar el programa de ECI en su comunidad, visite la página de búsqueda en citysearch.hhsc.state.tx.us (en inglés) o llame a la Oficina del Ombudsman del sistema de Salud y Servicios Humanos al 877-787-8999. Si usted es sordo o tiene problemas de audición, llame por medio del sistema de retransmisión que prefiera, o bien marque 7-1-1 para comunicarse con Relay Texas.

Intervención Temprana en la Infancia

hhs.texas.gov/es/eci

Programa de Detección e Intervención Tempranas para Problemas de Audición en Texas

dshs.texas.gov/tehdi

tehdi@dshs.state.tx.us

800-252-8023 ext. 7726

Texas Hands & Voices

txhv.org

office@txhv.org

936-463-8948

Statewide Outreach Center at the Texas School for the Deaf

tsd.state.tx.us/apps/pages/soc

soc@tsd.state.tx.us

512-462-5329

El relevo: Dedicar tiempo para usted mismo

Intervención Temprana en la Infancia (ECI) ofrece ayuda a las familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades



hhs.texas.gov/es/eci



A veces, lo mejor que puede hacer por su hijo es dedicar un poco de tiempo para usted mismo.

¿Qué es el relevo?

La palabra relevo significa “descanso” o “alivio”. Los servicios de relevo están diseñados para ofrecer a las familias un descanso del cuidado de su hijo con retrasos en el desarrollo o discapacidades. El relevo permite que los padres tengan tiempo para participar en las actividades que encuentran relajantes, entretenidas o tranquilas, mientras un proveedor de servicios de relevo cuida al niño.

Un descanso de relevo puede significar una hora para irse a caminar mientras un proveedor de servicios de relevo se queda en su casa para cuidar al niño. Puede ser un paseo de fin de semana mientras cuidan al niño fuera de su casa. Puede también significar tiempo para tomar una siesta o estar con una persona amiga mientras el proveedor de servicios de relevo cuida al niño.

¿Cómo pueden los servicios de relevo ayudar a mi familia?

Ser buenos padres es un trabajo difícil y todos los padres pueden beneficiarse de un descanso. Cuidar a un niño con retrasos en el desarrollo o discapacidades presenta desafíos adicionales que van más allá de las tensiones cotidianas de la crianza. Como resultado, quizás necesite periodos de descanso más largos o más tiempo libre. Además, puede ser más difícil encontrar a una persona capacitada que cuide a su hijo. Los servicios de relevo pueden ayudar con estos retos.

Los servicios de relevo pueden ayudar a fortalecer a toda su familia. Pueden ayudar a disminuir el estrés y a mejorar la salud y el bienestar de su familia. Además de darles a usted y a otros cuidadores un poco de descanso, quizás le sirva para darle tiempo libre para estar con otros miembros de la familia.

¿En qué se diferencia el relevo del centro de cuidado de niños?

El centro de cuidado de niños y el cuidado de niños tradicional se prestan a diario o periódicamente para que los padres puedan ir al trabajo o a la escuela. Por otra parte, los servicios de relevo usualmente se prestan de forma irregular o a corto plazo para darles a los padres un descanso del cuidado de su hijo con retrasos en el desarrollo o discapacidades.

¿Es el servicio de relevo lo correcto para mi familia?

Los servicios de relevo pueden ser lo más adecuado para usted si:

- Se le hace difícil encontrar cuidado temporal para el niño.
- Las necesidades del niño requieren a un cuidador con capacitación o experiencia especiales.
- Usted cree que con tiempo para relajarse y refrescarse podría satisfacer mejor las necesidades del niño.
- Otros miembros de su familia (hijos y cónyuge) se beneficiarían de tener más de su tiempo y atención.

Consejos para encontrar a un proveedor de servicios de relevo:

- Pídale a su coordinador de servicios de ECI que le ayude a encontrar a proveedores en su círculo de amigos y familiares o en su comunidad.
- Pídale recomendaciones a familiares, amigos, otros padres, o al doctor, maestro o terapeuta del niño.
- Vaya al sitio web <https://apps.hhs.texas.gov/taketimetexas/espanol/index.cfm> para encontrar proveedores en su comunidad.
- Llame a la línea de información y envío a servicios del 2-1-1.
- Busque a proveedores de cuidado de niños en la página web de la División de Licencias para el Cuidado de Niños del estado: www.dfps.state.tx.us/child_care/search_texas_child_care
- Póngase en contacto con la universidad local para información sobre estudiantes en campos, como desarrollo infantil, educación, enfermería, terapia física, ocupacional o del habla.
- Comuníquese con el hospital infantil local.

El relevo: Dedicar tiempo para usted mismo

Intervención Temprana en la Infancia (ECI) ofrece ayuda a las familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades



¿Cómo se brindan los servicios de relevo?

Hay muchas maneras de brindar servicios de relevo. Los servicios de relevo varían de las siguientes maneras:

Quién le brinda cuidado a su hijo

- Un familiar que no vive en el mismo hogar.
- Una persona amiga u otra persona escogida por la familia.
- Un empleado, contratista o voluntario del programa de servicios de relevo escogido por su familia.

El nivel de capacitación del proveedor de servicios de relevo

- Capacitación por su familia.
- Capacitación por el programa de servicios de relevo.
- Capacitación médica avanzada.

Dónde se llevan a cabo los servicios de relevo

- En su casa.
- Fuera de su casa.
- En la casa del proveedor de servicios de relevo.
- En la comunidad (escuela, parque infantil, centro comunitario).
- En un hogar o centro con licencia.

Qué tipo de ambiente

- Individual (su hijo + el proveedor).
- En grupo (grupo de niños + proveedor).

Si le interesan los servicios de relevo, quizás quiera hablar con el coordinador de servicios y tomar en cuenta los siguientes pasos:

Entrevistar al posible proveedor de servicios de relevo

Hacer preguntas, como:

- ¿Por qué le gusta pasar tiempo con niños?
- ¿Ha trabajado con niños con retrasos en el desarrollo o discapacidades?
- ¿Puedo hacer una revisión de antecedentes?

Hacer una revisión de antecedentes

A las familias que contratan a su propio proveedor de servicios de relevo quizás les interese hacer una revisión de antecedentes penales o pedir referencias. Pregúntele al coordinador de servicios de ECI sobre recursos que puedan ayudarle.

Dejar instrucciones escritas sobre el cuidado del niño

Los padres saben mejor lo que necesita saber un proveedor de servicios de relevo acerca del niño para que pueda prestar la mejor atención. Será útil dejarle a su proveedor de relevo instrucciones escritas que explican las necesidades básicas y específicas, como la dieta del niño, los hábitos de sueño y los medicamentos.

Dar seguimiento a la atención del niño

Es importante que los padres hablen con el proveedor de servicios de relevo para saber qué resultó bien y qué debe hacerse de manera diferente. Los padres deben tener en cuenta no solo la respuesta del proveedor de servicios de relevo, sino también la respuesta del niño. Esta información ayudará a que los futuros servicios de relevo funcionen bien para todos.

Su programa de ECI posiblemente tenga fondos para ayudarle a pagar los servicios de relevo. Pregúntele al coordinador de servicios de ECI sobre:

- La disponibilidad de fondos de ECI para servicios de relevo.
- La financiación basada en el nivel de cuidado necesario.
- El trámite para dar prioridad a las solicitudes.
- Las normas de la lista de espera.
- Los límites de horas por año.
- El límite total por año en dólares.

Ejemplos del posible uso del tiempo de relevo

Razones para usar los servicios de relevo	Frecuencia	Duración	Horas	Tipo de servicio de relevo (en casa vs. fuera de casa)
El cuidador principal quiere pasar tiempo con la pareja/cónyuge.	1 día por semana	2 horas	8 horas/mes	Fuera de la casa
El cuidador principal necesita tiempo a solas con otro niño.	2 veces al mes	2 horas	4 horas/mes	Sin preferencia
El cuidador principal quiere relajarse en casa.	2 días por semana	1 hora	8 horas/mes	Fuera de la casa
El cuidador principal quiere unirse a un grupo de apoyo.	1 día por semana	1 hora	4 horas/mes	En casa

¡Ayude a su hijo a aprender todos los días!

Aprender a relacionarse

Queremos que su hijo tenga habilidades socioemocionales positivas para que pueda hacer amigos, dar y recibir afecto e interactuar con sus familiares y cuidadores.



metas
para

escriba aquí el nombre del niño

Ahora le toca a usted escribir metas personalizadas para su hijo. Cuando su hijo logre todas estas metas, voltee la hoja para escribir nuevas metas.



• Aprender a relacionarse

Descubrir cosas nuevas

Queremos que su hijo aprenda y use conocimientos y habilidades para comunicarse con amigos y familiares, entender y seguir instrucciones, aprender habilidades para resolver problemas y divertirse con sus juguetes.



• Descubrir cosas nuevas

Hacer las cosas solo

Queremos que su hijo aprenda conductas que le permitan satisfacer sus necesidades, como ir de un lugar a otro, alimentarse, evitar situaciones peligrosas y vestirse.



• Hacer las cosas solo

Voltee esta hoja para ver más información y recursos que puede usar para educar a su hijo.

Los niños aprenden de las experiencias cotidianas y las interacciones que tienen con las personas importantes en su vida.

- ✓ Usted es el primer y mejor maestro de su hijo.
- ✓ Usted es quien mejor conoce a su hijo.
- ✓ Sus opiniones importan.



Recursos para padres

Estos sitios web y aplicaciones tienen información sobre los logros importantes del desarrollo de su hijo y consejos sobre cómo apoyarlo.

The Baby Center*

<http://espanol.babycenter.com/a900436/hitos-del-desarrollo-1-a-6-meses>



Baby Major Steps

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.everbum.blgm>

Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC)*

www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones



Just in Time Parenting*

<http://articles.extension.org/pages/70394/crianza-justo-a-tiempo>

Vroom*

www.juntosconvroom.org/es



Zero to Three*

www.zerotothree.org/resources?q=&lang=es



*Hay información en español.

Para encontrar el número de teléfono del programa de ECI cerca de usted, o si tiene alguna pregunta o queja, llame a la Oficina de HHS del Ombudsman al 1-877-787-8999.

Si usted es una persona con sordera o problemas de audición, use la opción de repetidor (relay) que prefiera para comunicarse.



Health and Human Services Commission

Early Childhood Intervention Services
6330 Hwy 290 East Austin, Texas 78723
hhs.texas.gov/eci



ECI-39(S)_0916

¡Estoy progresando! ¡Dame más metas!



Aprender a relacionarse

Descubrir cosas nuevas

Hacer las cosas solo

Capacitación en habilidades especializadas: Lo que las familias necesitan saber



TEXAS
Health and Human Services
Early Childhood Intervention

Intervención Temprana en la Infancia (ECI) ofrece ayuda a las familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades

hhs.texas.gov/es/eci

La capacitación en habilidades especializadas (SST) aumenta su capacidad para ayudar a su hijo a aprender nuevas habilidades. La SST es un servicio único de intervención temprana que solo ECI ofrece. Un niño puede recibir tanto SST como servicios de terapia. La SST y los otros servicios de ECI de su hijo se complementan para que su hijo pueda:

desarrollar habilidades socioemocionales positivas (hacer y mantener amigos).

aprender nuevas habilidades de desarrollo y saber usarlas.

aprender a satisfacer sus propias necesidades (caminar, hablar, comer, vestirse).



¿Qué es la SST?

La capacitación en habilidades especializadas:

- Le enseña cómo ayudar a su hijo a aprender, concentrándose en el comportamiento y las habilidades sociales y de razonamiento. Estas son habilidades que su hijo necesita para estar listo para la escuela.
- Le enseña maneras de usar artículos que se encuentran en la casa o en el centro de cuidado de niños para ayudar a su hijo durante las actividades diarias de su familia.
- Le enseña sobre el desarrollo de su hijo y los próximos cambios.

¿Quién brinda la SST?

Especialistas en intervención temprana (EIS)

Un EIS es la única persona calificada para brindar la SST. Para recibir la credencial de EIS, se requiere que los profesionales de ECI tengan por lo menos una licenciatura con cursos relacionados con la intervención temprana en la infancia. Los EISs también deben completar exitosamente un formación de postgrado especializada. Los EIS son expertos en:

- Cómo crecen y aprenden los bebés y niños pequeños, incluso sus habilidades sociales y de razonamiento
- Cómo se relacionan todas las áreas del desarrollo
- Cuáles son los comportamientos comunes de los bebés y niños pequeños, incluso morder, ser caprichosos para comer y tener problemas para dormir
- Cómo usar las actividades que hace todos los días para mejorar el desarrollo de su hijo.

¿Qué sucede durante una visita de SST?

El EIS programará visitas para estar con usted durante las actividades con las que usted pida ayuda, ya sea en casa o en su comunidad. Las habilidades que usted aprende durante la SST ayudarán a su hijo a lograr metas de desarrollo específicas.

Los siguientes son algunos ejemplos de actividades que se podrían realizar durante una visita de SST.

Aprender y usar palabras

El EIS le enseña cómo organizar el área de juego de su hijo para alentarle a usar palabras para pedir sus juguetes favoritos.

El EIS le enseña maneras de usar imágenes de alimentos para ayudar a su hijo a tomar decisiones durante la hora del bocadillo.

Comportamiento y cómo evitar berrinches

El EIS sugiere maneras de ayudar a su hijo a saber cuándo necesita parar una actividad y seguir con otra. El EIS lo apoya mientras practica estas técnicas y le sugiere otras cosas que puede probar.

El EIS se reúne con usted en el supermercado y le enseña cómo ayudar a su hijo a no perder la calma para que usted pueda hacer las compras.

Voltearse, sentarse y caminar

El EIS le ayuda a usar los juguetes del bebé para enseñarle a voltearse, sentarse y, finalmente, caminar.

Capacitación en habilidades especializadas: Lo que las familias necesitan saber



TEXAS
Health and Human Services
Early Childhood Intervention

Intervención Temprana en la Infancia (ECI) ofrece ayuda a las familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades

hhs.texas.gov/es/eci

Trabajando juntos como un equipo.

Niño

- Aprendo y me desarrollo más rápidamente durante los primeros 3 años de mi vida.
- Aprendo mejor durante las actividades diarias, como al bañarme, comer o jugar.
- Aprendo mejor de mi familia y mis amigos.
- Aprendo mejor cuando las personas que me cuidan practican conmigo todos los días las actividades que han aprendido del equipo de ECI.
- Soy mi propia persona con necesidades y cualidades únicas.



Padre o cuidador

- Soy el primer y mejor maestro de mi hijo.
- Comunico mis inquietudes y preguntas sobre el desarrollo de mi hijo al equipo de ECI.
- Participo plenamente como miembro del equipo para ayudar a mi hijo a lograr el siguiente paso de su desarrollo.
- Practico entre visitas las actividades sugeridas por el equipo de ECI.



Especialista en intervención temprana

- Observaré las actividades de su familia y le preguntaré qué considera importante.
- Haré preguntas para saber cómo apoyarlo mejor en el cuidado de su hijo y sus interacciones diarias.
- Contestaré sus preguntas sobre el desarrollo de su hijo y cómo satisfacer mejor sus necesidades.
- Preguntaré acerca de las actividades que usted probó y le ayudaré a decidir qué funciona y qué no funciona.
- Le ayudaré a planear nuevas actividades para ayudar a su hijo. Juntos, planearemos lo que usted puede hacer entre visitas.
- Mi meta es enseñarle actividades que puede usar todos los días para mejorar el desarrollo de su hijo.



Para encontrar el programa de ECI en su comunidad:

visite la página de búsqueda en citysearch.hhsc.state.tx.us (en inglés)

o llame a la Oficina del Ombudsman del sistema de Salud y Servicios Humanos al 877-787-8999.

Apoye su desarrollo y crecimiento

Los primeros años de su hijo son muy importantes. Seguir cómo su pequeño juega, aprende, habla, actúa y se mueve lo puede ayudar en su desarrollo.

Descargue la aplicación gratuita de los CDC
***Sigamos el desarrollo* para encontrar actividades fáciles para cada edad.**



Siga y comparta los indicadores del desarrollo



Vea consejos y actividades



Sepa cuándo debe reaccionar pronto

Encuentre más información en www.cdc.gov/Sigamos



Apoye su desarrollo y crecimiento

Los primeros años de su hijo son muy importantes. Seguir cómo su pequeño juega, aprende, habla, actúa y se mueve lo puede ayudar en su desarrollo.

Descargue la aplicación gratuita de los CDC
***Sigamos el desarrollo* para encontrar actividades fáciles para cada edad.**



Siga y comparta los indicadores del desarrollo



Vea consejos y actividades



Sepa cuándo debe reaccionar pronto

Encuentre más información en www.cdc.gov/Sigamos

